

CAHIER DES CHARGES DE LA FORMATION : 4 - 5 - 6 TQ « Agent d'éducation » - PEQ

	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	DFP
Intitulés UQ	UQ1 : Sélectionner, concevoir, mettre en place une activité socio-éducative sous forme de jeu de société.	UQ 2 : Sélectionner, concevoir, mettre en place une activité socio-sanitaire. S'auto-évaluer. UQ 3 : Sélectionner, concevoir, mettre en place une activité socio-éducative à mettre en place sous forme d'ateliers. Activités adaptées aux élèves du degré inférieur (12-14 ans). S'auto-analyser.	UQ 4 : Proposer un projet d'accompagnement/projet de vie avec votre bénéficiaire et son entourage familial. UQ 5 : Concevoir et mettre en place un travail d'accompagnement socio-éducatif, y compris la mise en autonomie de la (ré)insertion ; s'auto-analyser.	Au terme de la 6^{ème} : si l'élève n'obtient pas une ou plusieurs UQ, il intègre un dispositif de fin de parcours . Le Conseil de classe établit pour les élèves concernés un programme spécifique de soutien aux apprentissages (PSSA) qui leur permet d'atteindre la maîtrise des compétences.
Stages	Stage d'observation et d'initiation <ul style="list-style-type: none"> 1 semaine Secteur : enseignement maternel	Stage d'observation et d'initiation <ul style="list-style-type: none"> 1 semaine Secteur : enseignement maternel Stage de pratique accompagnée <ul style="list-style-type: none"> 1 semaine Secteur : enseignement maternel	Stage de pratique accompagnée Stage de pratique en responsabilité <ul style="list-style-type: none"> 2 semaines : Secteur : Personne âgée 4 semaines : Secteur handicap 	Ce dispositif doit être le plus court possible et comprend 20 à 36 périodes/semaine. Si le PSSA vise l'obtention d'un CQ, il doit obligatoirement comprendre un stage en entreprise.